



2021 飯田市立上村小学校グランドデザイン

山あいの小さな小学校の世界につながる大きな挑戦！
全員が『主人公』 一人一人が『未来の創り手』になる

飯田市の【新教育ビジョン】：地育力による 未来をひらく 心豊かな人づくり

遠山中学校区をめざす子ども像：郷土を愛し、社会の一員として、自立した生活ができる子ども

～学校長の願い～

- 確かな学力を身に付け、個性豊かに自己の可能性に挑戦する子どもを育てたい。
- 「愛他」の心をもった子どもを育てたい。
- ふるさと「上村・飯田」のよさを実感し、郷土を愛する心をもった子どもを育てたい。
- US を活かし広い目で観て考える子どもを育てたい。

《学校教育目標》

自ら学び、豊かな心を持ち、
たくましく生きる上村の子

具体目標(めざす子どもの姿)

- ★自ら進んで学ぶ子ども(やる気)
- ★自信と思いやりの心を持った子ども(勇気)
- ★たくましい心と体を持った子ども(根気)
- ★ふるさと「上村・飯田」を愛する子ども(郷土愛)

～保護者・地域の願い～

- 将来の上村・飯田市を背負って立てる子どもに育てたい。
- どんな場でも堂々と自己表現できる子どもに育てたい。
- 言葉遣いなど相手を思いやる心を持った子どもに育てたい。
- 上村ならではの特色ある教育を展開し、児童数増を図りたい。
- 少人数のよさを活かし、安心して学べる空間を作ってほしい。

＝令和3年度の重点目標＝

- 柱Ⅰ 上村小独自の教育による確かな学力を身に付けた子どもの育成
- 柱Ⅱ 自他のよさを認め、自信を持って自己表現できる子どもの育成
- 柱Ⅲ 自分のめあてに向かって進んで体力づくりに励む子どもの育成
- 柱Ⅳ ふるさと「上村・飯田」のよさを実感できる子どもの育成



重点目標具現のための具体的方策

柱Ⅰ 学力向上	柱Ⅱ 人間関係づくり	柱Ⅲ 体力向上	柱Ⅳ ふるさと愛
<p>◎日常の授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> *独自の学習スタイルの実践 ・複式指導研究(KB 1) ・和田小・天龍小との集合学習 ・遠隔合同授業の随時開催(KB 2) ・ICT機器の有効活用 ・自由進度学習の導入 *学力向上『結い』プランの実践 ・「ねらい・めりはり・見とどけ」を意識した授業 *授業のユニバーサルデザイン化 ・「個別の指導計画・支援計画」の蓄積と外部機関との連携 ○外国語活動(英語)の充実 ・毎週木曜日 English day で意欲向上 Enjoy morning - 「今日のキーワード」 ー授業、中学校英語科出前授業 ○家庭学習の習慣化 ・自学自習の習慣化 ○読書への取組 ○異学年自由選択ドリル 	<p>◎歌声の響く学校づくり(KB 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種音楽発表会への積極的参加 ・心を解放できる人間関係づくり ・他校、福祉施設との交流 ・アトラクション ○気持ちよいあいさつの実践 ○漫才への取組 ・自己表現力の向上 ○連学年道徳の充実 ・異学年児童による学び合いの深化 ○他校・大学などとの交流 ・信大生とプログラミング学習(KB 3) ・飯田見学とまちづくり学習 ○特認校制度による人数増加と学級づくり 	<p>○新体力テストの結果分析に基づく重点強化運動の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業間マラソンへの取組 ・体育学習での上村サーキットの取組 ○児童の企画・運営による全校活動 ・学年の枠を超えた集団遊び ○めあてを持ってねばり強く取り組む場の設定 ・なわとび・水泳・マラソン ・かみむら大運動会(和太鼓) ○各種大会への積極的参加 ・飯伊陸上競技大会 	<p>◎ESD for SDGsの推進(KB 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> *上村「人・自然・文化」を教材化 ・KGC 自然塾発足 ・椎茸、そば、下栗芋、小正月行事、川遊び、霜月祭 Project、一泊二日親子キャンプ、東京ベタニヤホーム交流、大牟田高取小交流 など *遠山郷「絆」project(三校) ○ユネスコスクールの実践 ○保小中12年間の連携・一貫教育の推進 ○「かみむらっこ応援団」との連携
<p>4 質の高い教育をみんなに</p>	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p> <p>16 平和と公正をすべての人に</p>	<p>2 飢餓をゼロに</p> <p>3 すべての人に健康と福祉を</p>	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> <p>14 海の豊かさを守ろう</p> <p>15 陸の豊かさも守ろう</p> <p>17 パートナシップで目標を達成しよう</p>

《検証方法》

- ・全国学力・学習状況調査や二学期末のCRT検査の結果分析
- ・単元末や学期末テストの結果分析
- ・公開授業における子どもたちの学びの姿

《教職員の指導力向上に向けた校内外研修》

- ・自由進度学習・ESD(SDGs)先進校の視察
- ・複式指導公開授業、信教「総合的な学習」公開授業の実施
- ・「上村フランド=KB1~5」の充実

学校を支え、ともに歩む 『かみむらっこ応援団』

- 【家庭目標】 家庭学習の習慣化、基本的な生活習慣の確立(忘れ物O、あいさつ、早寝・早起き・朝ごはん)
- 【地域目標】 小規模特認校制度、ESD for SDGs、ユネスコスクールへの登録を共有し、地域を舞台にした活動を支援し、学校と共に地域の魅力を発信する。